Конспект НОД «Город дорожных знаков»

Окружающая ребенка среда – это не только семья, школа, но и детская площадка, двор и конечно, улица.

Улица приковывает к себе особое множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как-то себя проявить. Но у них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущение, можно научить ребёнка вести себя на дороге и избегать ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Все это стало предпосылками к реализации приобретенных знаний на музыкально – тематическом занятии.

Тип занятия: интегрированное

Вид занятия: нетрадиционное занятие с элементами логоритмики.

Цель занятия:

Обобщать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

1. Закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
2. Повторить и закрепить знания детей о сигналах и видах светофора.
3. Повторить и закрепить правила безопасного поведения на улице.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимание.
2. Развивать музыкально-эстетический вкус. Координировать речь и движения.
3. Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
2. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Средства обучения:** Дидактический материал по ПДД, музыкальный репертуар (Песня «По улице, по улице» муз. Е. Тиличеевой, «Песня о правилах дорожного движения» муз. И. Шаинский (на музыку "2/2=4")," Ритмичный танец с дорожными знаками" Муз. Поль Мориа, Песня  «Легко на сердце»(на музыку из к/ф "Весёлые ребята"), художественное слово, игра эстафета: «Велосипеду путь запрещен», загадки о транспорте, логическая игра «Это я, это я, это все мои друзья», логоритмика «Веселый пешеход», велосипеды, компьютер,  СD  записи  мелодий, флеш-карта, сюрпризный момент (персонажи  из сказок: Светофор - взрослый, Буратино - ребёнок)

**Этапы:**

* Организационный момент
* Введение в тему
* Постановка цели занятия
* Сюрпризный момент
* Активизация прошлого опыта
* Побуждения воспитанников к деятельности
* Закрепление умений
* Итог занятия

**Методы и приемы:**

* Беседа
* Игровой приём
* Песня «По улице, по улице» муз. Е.Тиличеевой
* Сюрпризный момент
* Логоритмика «Веселый пешеход»
* «Песня о правилах дорожного движения» муз. И. Шаинский (на музыку "2/2=4")
* «Ритмичный танец с дорожными знаками» (Муз. Поль Мориа)
* Чтение стихов о дорожных знаках
* Логическая игра «Это я, это я, это все мои друзья»
* Игра эстафета: «Велосипеду путь запрещен».
* Песня "Легко на сердце" (на музыку из к/ф "Весёлые ребята")

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

Педагог сообщает детям, что в наш детский сад пришла срочная телеграмма. Ее прислал нам Буратино. Он живёт в Городе дорожных знаков, но совсем не знает правила дорожного движения.  Буратино надо помочь!  Мы с вами совершим путешествие в Город дорожных знаков. Будьте внимательны, ребята! В путь!

1. Введение в тему

 Педагог в костюме Светофора и говорит детям о правилах дорожного движения и о том, что их должны знать все без исключения.

1. Постановка цели занятия

В игровой форме обобщить знания о правилах дорожного движения

1. Сюрпризный момент

Приходит Буратино, и просит детей научить его правилам дорожного движения

Активизация прошлого опыта

«Песня о правилах дорожного движения» муз. И. Шаинский (на музыку "2/2=4")

Побуждения воспитанников к деятельности

Педагог на слайдах показывает дорожные знаки и предлагает детям рассказать стихи о них. Затем дети исполняют «Ритмичный танец с дорожными знаками» (Приложение 1)

Закрепление умений

Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Ответ:

 - Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Ответ:

-  Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Ответ:

- Знает кто, что красный свет — это значит, хода нет?

Ответ:

Это я, это я, это все мои друзья!

Светофор: Мы рады за тебя, Буратино, теперь ты знаешь правила дорожного

Движения! Но их нужно не только знать, но и выполнять!

Дети:

- Помни! На дорогах трудностей так много!

- Помни! На дорогах тысячи машин!

- Помни! Перекрёстков много на дорогах!

Все: Помни - эти правила нужны!

Итог занятия

Игра эстафета: «Велосипеду путь запрещен».

(Нужно доехать на велосипеде до знака, сойти с транспорта и бегом обратно, следующий бежит до знака берет транспорт, едет до следующего участника игры и передает эстафету.)

Педагог предлагает отгадать загадки о транспорте (ответы детей сопровождаются показом слайдов) (Приложение 2)

Приложение1

Презентация к занятию **«Город дорожных знаков», стихи «В стране дорожных знаков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1.  **«В стране дорожных знаков»** |  |
| Слайд 2 .  Пешеход, пешеход, ходит целый день народ.  Ты, водитель, не спеши, пешехода пропусти. |  |
| Слайд 3.  Этот знак дорожный знают все на свете.  Будьте осторожны - на дороге дети! |  |
| Слайд 3.  В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно: вам ходить запрещено! |  |
| Слайд 4.  Знак "Дорожные работы", чинит здесь дорогу кто - то.  Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди! |  |
| Слайд 5.  Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает.  Не пытайтесь сгоряча ехать мимо "кирпича". |  |
| Слайд 6.  Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает.  Переезд! Во всю гляди! За шлагбаумом следи! |  |
| Слайд 7.  Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.  Веселей, дружок кати, лишь педалями крути. |  |
| Слайд 8.  Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.  Этот знак всем говорит: "Велосипеду путь закрыт"! |  |
| Слайд 9.  Самый главный с давних пор величавый светофор.  Огоньков всего лишь три: Стой, внимание, иди! |  |

Приложение2

Презентация к занятию **«Город дорожных знаков», загадки о транспорте.**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд1.  Загадки о транспорте |  |
| Слайд 2.  Бегу при помощи двух ног,  Пока сидит на мне ездок,  Мои рога в его руках,  А быстрота в его ногах.  Устойчив я лишь на бегу,  Стоять на месте не могу. (Велосипед) |  |
| Слайд 3.  Что за чудо этот дом,  Окна светлые кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином. (Автобус) |  |
| Слайд 4.  Для этого коня еда –  Бензин, и масло, и вода  На лугу он не пасется,  По дорогам он несется. (Автомобиль) |  |
| Сайд 5.  Силач на четырех ногах  В резиновых сапогах,  Прямиком из магазина  Притащил нам пианино. (Грузовик) |  |
| Слайд 6.  Поднял к верху две руки,  Взял две жилы в кулаки,  Не автобус, не трамвай,  Что такое, отгадай. (Троллейбус) |  |
| Слайд 7.  Спозаранку за окошком,  Стук, и звон, и кутерьма,  Ходят красные дома  По прямым, стальным дорожкам. (Трамвай) |  |
| Слайд 8.  Несется и стреляет,  Ворчит скороговоркой,  Трамваю не угнаться  За этой тараторкой. (Мотоцикл) |  |
| Слайд 9.  Мчится огненной стрелой,  Мчится вдаль машина,  Красный свет над головой  Белая кабина. (Скорая помощь) |  |
| Слайд 10.  Много есть машин спецслужбы,  Должен жить ты с ними в дружбе,  Все они - помощники твои,  Даже строгая из них. (Полиция) |  |